

COMUNICADO N°5

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarles cordialmente, como Colegio Gran Avenida queremos compartir con ustedes las diversas acciones formativas, preventivas y de acompañamiento que nuestra comunidad educativa ha desarrollado durante este período, en el marco del fortalecimiento de la Convivencia Escolar, la Formación Ciudadana y el Bienestar Socioemocional de nuestros estudiantes.

Como comunidad educativa comprendemos que el contexto social actual que vive nuestro país presenta importantes desafíos para niños, niñas y adolescentes, los cuales impactan directamente en la convivencia, las relaciones interpersonales, el uso de redes sociales y el bienestar emocional. Frente a esta realidad, nuestro establecimiento ha intensificado el trabajo preventivo y formativo, promoviendo espacios seguros, inclusivos y protectores para todos los integrantes de la comunidad escolar.

El Equipo Directivo, Encargada de Convivencia Escolar, docentes y asistentes de la educación han trabajado de manera coordinada y permanente para fortalecer el respeto mutuo, la empatía, la inclusión y el sentido de pertenencia dentro de nuestro establecimiento.

ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Dentro del trabajo sistemático que realiza nuestro establecimiento, se han fortalecido diversas estrategias enfocadas en la prevención, la formación ciudadana y el acompañamiento emocional de nuestros estudiantes.

- **Espacios de Diálogo Matutino:** Se han implementado instancias denominadas: "Círculos de Bienvenida" e "Inicio de Jornada". Estas actividades se realizan dos veces por semana, con una duración aproximada de entre 15 y 20 minutos, y tienen como finalidad generar espacios de contención emocional, escucha activa y reflexión al inicio de la jornada escolar.

En estas instancias se abordan directamente pautas de comportamiento y buen trato, resolución pacífica de conflictos, formación ciudadana, educación socioemocional, respeto mutuo y empatía, autorregulación emocional, sentido de pertenencia y comunidad escolar.

Estas acciones buscan anticipar conflictos mediante el diálogo guiado y fortalecer una convivencia positiva desde el inicio del día escolar.

- **Objetivos Formativos**

Prevención: Anticipar situaciones de conflicto mediante el diálogo, la reflexión y el acompañamiento constante.

Comunidad: Fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad positiva con la comunidad escolar.

Desarrollo de Habilidades: Promover la empatía, la autorregulación emocional, la resolución pacífica de conflictos y el respeto hacia los demás.



FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Durante los meses de abril y mayo se realizaron diversas jornadas, intervenciones y actividades formativas relacionadas con la convivencia escolar y el bienestar emocional. Uno de los principales focos de trabajo ha sido reforzar el conocimiento y comprensión del **Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)**, promoviendo permanentemente el lema institucional: ***"EN ESTE COLEGIO TODOS TENEMOS UN LUGAR"***

Las actividades desarrolladas permitieron generar espacios de reflexión, diálogo y participación activa de los estudiantes, abordando temáticas relacionadas con: inclusión y respeto por las diferencias, prevención del bullying y ciberbullying, autocuidado y salud mental, buen trato y convivencia positiva, uso responsable de redes sociales, resolución pacífica de conflictos, formación ciudadana, educación emocional y ciudadanía digital.

Asimismo, se realizaron actividades continuas en formaciones y aulas sobre el respeto hacia estudiantes con diversas condiciones y necesidades educativas, promoviendo una cultura basada en la inclusión, la empatía y la valoración de la diversidad.

De igual manera, se ha reforzado de manera permanente la importancia del uso de un lenguaje respetuoso dentro de la comunidad educativa, promoviendo el buen trato y evitando expresiones ofensivas, agresivas, garabatos o palabras inadecuadas que puedan afectar la convivencia y el bienestar emocional de los estudiantes. Estas acciones buscan fortalecer relaciones basadas en el respeto, la empatía y la comunicación adecuada entre todos los integrantes de la comunidad escolar.

Nuestra intervención no se ha limitado únicamente a actos o formaciones generales; también dentro de las salas de clases los docentes han generado espacios de diálogo y reflexión donde los estudiantes han podido expresar emociones, opiniones y experiencias relacionadas con su convivencia diaria, fortaleciendo la empatía, la autocrítica y el respeto hacia los demás.

JORNADA DE REFLEXIÓN Y ACTIVIDADES FORMATIVAS POR NIVELES

En el marco de las jornadas de Convivencia Escolar, se desarrollaron diversas actividades pedagógicas y reflexivas diferenciadas por niveles educativos.

- **Educación Parvularia:** Se realizó la actividad "El árbol de los buenos tratos", orientada a reconocer acciones positivas y fortalecer la empatía, el respeto y la convivencia positiva. Además, se trabajó mediante conversaciones guiadas, cuentos y dibujos relacionados con el buen trato. Lema trabajado: "TODOS PODEMOS HACER SENTIR BIEN A LOS DEMÁS"
- **1° y 2° Básico:** Se desarrolló la actividad "Detectives de la Convivencia", enfocada en analizar situaciones simples relacionadas con peleas, exclusión y conflictos cotidianos, promoviendo la reflexión y el respeto por las diferencias. Los estudiantes elaboraron mensajes y reflexiones para fortalecer la convivencia escolar. Lema trabajado: "RESPETAR LAS DIFERENCIAS"
- **3° y 4° Básico:** A través de la actividad "Las buenas decisiones", los estudiantes representaron situaciones cotidianas relacionadas con conflictos escolares y reflexionaron sobre formas adecuadas de resolverlos. Además, elaboraron compromisos, cartas y afiches relacionados con la buena convivencia escolar. Lema trabajado: "CUIDAR LA CONVIVENCIA ES RESPONSABILIDAD DE TODOS"



- **5° y 6° Básico:** Las actividades fueron desarrolladas mediante pequeños grupos conformados por estudiantes de ambos cursos, promoviendo el trabajo colaborativo y el intercambio de ideas. En una primera etapa, los estudiantes analizaron distintas temáticas relacionadas con la educación digital y la convivencia virtual, reflexionando sobre los conceptos trabajados y expresando sus conocimientos previos respecto de: Fake News, huella digital, aula invertida, podcasts, creación de aplicaciones educativas, uso responsable de redes sociales y aprendizaje digital. Posteriormente, en nuevas jornadas de trabajo, los grupos desarrollaron diversas producciones y representaciones relacionadas con las temáticas abordadas, tales como: elaboración de láminas y afiches, creación de podcasts, representaciones teatrales, ejemplos prácticos de aula invertida y exposiciones grupales. El objetivo principal fue fortalecer el uso crítico, seguro y responsable de la tecnología, promoviendo además la convivencia respetuosa en entornos digitales.
- **7° y 8° Básico:** Las actividades de séptimo y octavo básico fueron desarrolladas en sus respectivas salas de clases mediante jornadas de trabajo más especializadas, guiadas por tres docentes a cargo. Durante estas instancias se abordaron temáticas relacionadas con: Bienestar digital, uso equilibrado de la tecnología, autocuidado y salud mental, privacidad y seguridad digital, reputación en línea, autorregulación y manejo del tiempo frente a pantallas, uso responsable de redes sociales y normativas relacionadas con dispositivos móviles. Los estudiantes trabajaron en grupos realizando distintas producciones y construcciones relacionadas con las temáticas desarrolladas, fortaleciendo el análisis, la reflexión y el trabajo colaborativo. Posteriormente, los trabajos y presentaciones elaboradas por los distintos niveles fueron expuestos durante jornadas de formación de la mañana, permitiendo compartir experiencias y aprendizajes con toda la comunidad escolar.

USO RESPONSABLE DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y CIUDADANÍA DIGITAL

En concordancia con las nuevas orientaciones educativas y normativa vigente sobre el uso de celulares en establecimientos educacionales, nuestro colegio ha fortalecido las medidas orientadas a favorecer ambientes de aprendizaje seguros, respetuosos y libres de distracciones.

Por ello, los celulares deben mantenerse apagados o en modo silencio dentro de las mochilas durante la jornada escolar, solo podrán utilizarse cuando exista autorización pedagógica del docente, se reforzará permanentemente el cuidado de la convivencia digital y el respeto en entornos virtuales. Además, se desarrollaron jornadas reflexivas sobre: el impacto del uso excesivo de pantallas, la importancia de la autorregulación, la reputación en línea y huella digital, el respeto en redes sociales, los riesgos asociados al ciberbullying y violencia digital.

Nuestro objetivo no es únicamente restringir el uso de dispositivos móviles, sino educar a nuestros estudiantes en el desarrollo de una ciudadanía digital responsable, consciente y respetuosa.

AULA SEGURA, PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS



Dentro de las actividades desarrolladas también se abordó la normativa de Aula Segura, reflexionando con los estudiantes sobre: El derecho de todos a aprender en un ambiente libre de violencia, la importancia del respeto mutuo, la responsabilidad personal frente a las acciones propias, la resolución pacífica de conflictos, la necesidad de proteger la seguridad y bienestar de toda la comunidad educativa.

A través de casos prácticos, análisis grupales y espacios de diálogo, los estudiantes pudieron reflexionar acerca de cómo actuar frente a situaciones de conflicto, exclusión, agresión o mal uso de redes sociales. Estas instancias permitieron fortalecer la empatía, la escucha activa y la búsqueda de soluciones pacíficas frente a los conflictos cotidianos.

Asimismo, y con el propósito de resguardar la seguridad e integridad de todos los integrantes de la comunidad educativa, el establecimiento reforzará las medidas preventivas relacionadas con el ingreso de elementos que puedan representar un riesgo o peligro dentro del espacio escolar.

Entre estos elementos se consideran objetos cortopunzantes o potencialmente peligrosos, tales como: - Tijeras con filo no escolar. - Bisturís. - Cuchillos cartoneros o exactos. – Elementos de vidrio. - Objetos metálicos con filo. – Objetos contundentes. - Cualquier elemento que pueda ser utilizado como arma o generar daño físico a otros integrantes de la comunidad educativa.

Estas medidas buscan fortalecer un ambiente escolar seguro, preventivo y protector para todos los estudiantes y funcionarios del establecimiento.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y VIDA SALUDABLE

Con el propósito de promover hábitos saludables y fortalecer el bienestar físico y emocional de nuestros estudiantes, se desarrolló una jornada de actividad física y vida saludable, organizada mediante distintas estaciones recreativas y deportivas. Los estudiantes participaron activamente en estaciones como: - Voleibol. - Saltos y coordinación motriz. - Planchas y ejercicios físicos. - Juegos matemáticos con jumping. - Circuitos recreativos y deportivos. - Cada estación incentivó no solo la actividad física, sino también el trabajo en equipo, la participación y la sana convivencia.

Como parte de la promoción de hábitos de alimentación saludable, las distintas actividades entregaban frutas y frutos secos como reconocimiento y motivación para los estudiantes participantes. Asimismo, se realizó una actividad masiva de zumba dirigida por el profesor de Educación Física junto a estudiantes de octavo básico, promoviendo el ejercicio, la recreación y la participación comunitaria. Estas instancias permitieron reforzar la importancia del deporte, la alimentación saludable y la vida activa como herramientas fundamentales para el cuidado de la salud física, emocional y social.

DÍA DEL LIBRO Y FORMACIÓN EN VALORES

En el marco de la celebración del Día del Libro, nuestro establecimiento desarrolló diversas actividades orientadas a fortalecer el gusto por la lectura, la imaginación, la creatividad y la convivencia positiva. Durante toda la semana, el timbre sonó 10 minutos antes del término de algunas clases, permitiendo que los estudiantes sacaran su libro favorito y dedicaran ese tiempo a la lectura libre y silenciosa, promoviendo así el hábito lector y espacios de calma y reflexión.

Asimismo, se realizó una jornada especial en el patio para los estudiantes de 5° a 8° básico, donde se desarrolló una clase masiva relacionada con distintos géneros literarios, tales como:



Colegio "Gran Avenida"
San Miguel

leyendas, fábulas, novelas, poemas y cuentos. Durante la actividad, los estudiantes participaron respondiendo preguntas sobre las características de las obras literarias y algunos de ellos realizaron lecturas dramatizadas de fábulas, leyendas y poemas, utilizando disfraces relacionados con las historias presentadas. Estas actividades permitieron generar espacios de reflexión, comprensión y valoración de la lectura como herramienta de aprendizaje, imaginación y desarrollo personal.

Por otra parte, en la jornada de la tarde, dirigida a estudiantes desde párvulos hasta 4° básico, los docentes prepararon la obra teatral "Negrito Sambo", incorporando música, máscaras y elementos escénicos especialmente elaborados para motivar a los niños y niñas a disfrutar de la lectura y las historias representadas. Las obras teatrales presentadas estuvieron centradas en valores como el respeto, la amistad, la empatía y la convivencia positiva, fortaleciendo además la participación artística y el entusiasmo por la lectura.

VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES Y PREVENCIÓN

Nuestro establecimiento contó con la visita de funcionarias de Carabineros de Chile, quienes participaron en una formación general junto a los estudiantes, entregando palabras de orientación, reflexión y prevención relacionadas con la convivencia escolar, el respeto y el buen trato dentro de la comunidad educativa. Durante su visita, además pudieron observar el ambiente escolar y destacar positivamente el clima de convivencia existente dentro de nuestro establecimiento.

Asimismo, en otra jornada se desarrolló una instancia reflexiva especialmente dirigida a estudiantes de octavo básico, enfocada en temáticas relacionadas con: - Bullying y cyberbullying. - Violencia a través de redes sociales. - Riesgos asociados al uso de plataformas digitales. - Convivencia y respeto en entornos virtuales. - Prevención y autocuidado digital. Estas acciones permitieron generar espacios de diálogo y conciencia respecto del impacto que pueden tener las conductas digitales en el bienestar emocional y social de las personas.

Asimismo, en el marco de la celebración del Día del Estudiante, se realizaron actividades recreativas y de convivencia orientadas a fortalecer valores, el compañerismo, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia entre los cursos. Con el apoyo de las directivas de apoderados de cada curso, se desarrollaron colaciones compartidas tipo picnic en el patio, además de la entrega de pequeños obsequios y detalles para los estudiantes, tales como dulces, llaveros, lápices, separadores de libros, etc.; lo que permitió generar momentos de alegría y entusiasmo, dejando muy felices a nuestros y nuestras estudiantes.

Las jornadas incluyeron competencias, espacios de reflexión e interiorización del Reglamento de Evaluación, promoviendo instancias de participación positiva y sana convivencia escolar.

TRABAJO CONJUNTO CON LAS FAMILIAS

La formación de nuestros estudiantes es una tarea compartida entre la familia y la escuela. Por ello, invitamos a todos los padres y apoderados a continuar fortaleciendo en el hogar: - El respeto y buen trato. - El uso adecuado del lenguaje. - La supervisión del uso de redes sociales. - El diálogo y contención emocional. - La empatía y la resolución pacífica de conflictos. - El uso responsable de dispositivos móviles y plataformas digitales.

Solo mediante el trabajo colaborativo podremos continuar construyendo una comunidad educativa basada en el respeto, la inclusión, el cuidado y el bienestar de todos.



Colegio "Gran Avenida"
San Miguel

Agradecemos profundamente el compromiso y apoyo constante de nuestras familias.

Sin otro particular, les saluda atentamente,

Equipo Directivo.
Encargada de Convivencia Escolar.
Equipo Docente.